

Nuestra comunidad: nuestra familia

Como sociedad compartimos un único propósito: hacer que las escuelas sean dignas de los sueños de nuestras familias para sus hijos.

Componente XI: Involucrar a estudiantes, familias y socios comunitarios

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.		
Objetivo A: El SAISD comunicará, involucrará y empoderará activamente a las familias y los miembros de la comunidad del SAISD para mejorar los resultados de los estudiantes.		
Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Implementar el marco de doble capacidad de Karen Mapp para las asociaciones entre la familia y la escuela a fin de cultivar relaciones efectivas basadas en los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y prácticas eficaces de participación familiar y asociación entre el hogar y la escuela; • Aprendizaje y motivación de adultos; y • Desarrollo del liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las lecciones aprendidas de la implementación anterior del marco e incorporar estos aprendizajes en las capacitaciones y la implementación. • Llevar a cabo desarrollo profesional para el equipo de participación familiar y comunitaria (FACE) antes de junio de 2023. • Revisar la lista de verificación de implementación del campus de FACE para alinearla con el marco para las asociaciones entre la familia y la escuela antes de julio de 2023. • Llevar a cabo capacitaciones para líderes escolares antes de agosto de 2023. • Implementar a partir de agosto de 2023. 	<p>Crea y mantiene culturas escolares y de distrito que acogen, invitan y promueven la participación familiar.</p> <p>Mayor capacidad del personal para fomentar el compromiso y la participación de las familias.</p> <p>Aumentar la participación de las familias en las escuelas.</p>
<p>2. Garantizar un desarrollo profesional de alta calidad para los especialistas de FACE de los distritos y los campus, dirigido por expertos en participación familiar, que garantice que las iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estén alineadas con los objetivos de desempeño de la escuela y el distrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo el desarrollo profesional de los especialistas de FACE durante el año escolar 2023-2024. • Revisar el instrumento de evaluación de especialistas de FACE para alinear y proporcionar contenidos de desarrollo profesional de alta calidad durante el año 	<p>Crea y mantiene culturas escolares y de distrito que acogen, invitan y promueven la participación familiar.</p> <p>Mayor capacidad del personal para fomentar el compromiso y la participación de las familias.</p>

<p>y conecten a las familias con los objetivos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estén centradas en aumentar la participación de la familia y la comunidad en las escuelas ● Estén centradas en construir relaciones respetuosas y de confianza entre el hogar y la escuela ● Apoyen el capital intelectual, social y humano de las partes interesadas involucradas en el programa ● Estén centradas en la creación de comunidades y redes de aprendizaje entre las familias ● Estén centradas en el marketing y la imagen de marca de las escuelas 	<p>escolar 2023-2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Llevar a cabo capacitaciones para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Implementar a partir de agosto de 2024. 	<p>Aumentar la participación de las familias en las escuelas.</p>
<p>3. Anclar el apoyo familiar a un modelo de coaching centrado en la familia basado en la evidencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asociarse con Family Services of San Antonio para garantizar que todos los especialistas de FACE reciban la certificación en el modelo de coaching centrado en la familia antes de mayo de 2023. ● Revisar el instrumento de evaluación de especialistas de FACE para alinearlos con el coaching centrado en la familia para el año escolar 2023-2024. ● Llevar a cabo capacitaciones para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Implementar a partir de agosto de 2024. 	<p>Crea y mantiene culturas escolares y de distrito que acogen, invitan y promueven la participación familiar.</p> <p>Mayor capacidad del personal para fomentar el compromiso y la participación de las familias.</p> <p>Aumentar la participación de las familias en las escuelas.</p>
<p>4. Crear un proceso en todo el distrito para recopilar, informar y abordar los datos de participación y satisfacción familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar la herramienta de encuesta familiar anual existente (Panorama) antes de marzo de 2023. ● Como parte de la actividad XII.A.1 (Actualización del marco de desempeño escolar), determinar qué debe medir el SAISD 	<p>Agregar a mayor participación familiar y comprensión del distrito de la perspectiva familiar sobre la experiencia escolar de sus hijos.</p>

	<p>con respecto a la participación familiar y las mejores formas de medirlo antes de mayo de 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisar los datos de participación familiar con la dirección ejecutiva y escolar antes de junio de 2023. ● Usar los datos de las encuestas anuales para informar las mejores prácticas y modificarlos anualmente cuando sea necesario antes de agosto. 	
<p>5. Asegurar una capacitación efectiva en servicio al cliente para todos los departamentos de atención al público y el personal escolar para promover un entorno acogedor y accesible para las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un proceso de RFP para capacitación de servicio al cliente específico para escuelas antes de mayo de 2023. ● Implementar la capacitación antes de julio de 2023. ● Proporcionar actualizaciones trimestrales a la dirección ejecutiva y escolar sobre el personal capacitado antes de octubre, diciembre, marzo y junio. 	<p>Disminución en la cantidad de llamadas de admisión a la oficina de servicios al constituyente con inquietudes de servicio al cliente presentadas principalmente por familias.</p>
<p>6. Mitigar las barreras idiomáticas mediante la contratación de servicios de traducción e interpretación para proporcionar a las familias comunicación en su lengua materna si es necesario. (P. ej., español, árabe, pashto, swahili, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contratar traductores antes de mayo de 2023. ● Crear un proceso para que los departamentos y las escuelas soliciten servicios de traducción antes de julio de 2023. 	<p>Aumento de la participación familiar, conciencia, asesoramiento y mayor acceso a oportunidades de aprendizaje.</p>
<p>7. Llevar a cabo sesiones de desarrollo profesional para la dirección de la escuela y el profesorado sobre la comunicación clara, el mantenimiento de una cultura escolar acogedora, el respeto de los valores culturales de la familia y la creación de una sensación de estabilidad para las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear capacitación antes de agosto de 2023. ● Llevar a cabo la capacitación para el año escolar 2023-2024. ● Solicitar comentarios y reevaluar después de 2023-2024 	<p>Aumento de la comunicación bidireccional entre las escuelas y las familias.</p> <p>Aumento en la cantidad de escuelas que brindan una cultura escolar atractiva y acogedora que honra y refleja los valores culturales de todas las familias.</p> <p>Aumento de la cantidad de familias que informan una cultura escolar acogedora y estable.</p>

<p>8. En respuesta a los comentarios de la familia, instituir una Universidad Familiar Mi Éxito, que culmine en una graduación asociada con la obtención de insignias, microcredenciales, certificaciones o créditos universitarios con sesiones sobre temas que pueden incluir estrategias para apoyar a sus hijos, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Veladas de alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales dirigidas por los estudiantes ● Sitio web de Systems of Care ● Herramientas para familias y profesores ● Sitio web para familias y estudiantes ● Frontline 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar las asociaciones universitarias existentes con la Universidad de Texas en Austin (UT Austin) y la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA) para desarrollar y codificar los criterios de insignias y microcredenciales del distrito antes de junio de 2023. ● Crear criterios para las insignias y microcredenciales que garanticen la codificación de los metadatos para su transportabilidad bajo un proveedor universitario antes de mayo de 2024. ● Identificar un repositorio para conceder y rastrear las insignias y microcredenciales obtenidas antes de mayo de 2024. ● Establecer insignias y microcredenciales para los estudiantes antes de agosto de 2024. 	<p>Mejorar el apoyo a las familias en su papel como el primer y más importante maestro y modelo a seguir de sus hijos.</p> <p>Aumentar el conocimiento de la familia sobre los objetivos de lectura y alfabetización que su hijo debe alcanzar para cierta edad y grado.</p> <p>Aumentar el conocimiento y la utilización de servicios integrales para las familias.</p> <p>Aumentar las oportunidades para que las familias participen en un aprendizaje profesional continuo que se codifica en insignias y microcredenciales que pueden rastrearse, reconocerse y conducir a oportunidades laborales.</p>
<p>9. Crear experiencias de aprendizaje profesional, incluidos videos de microaprendizaje, fácilmente accesibles a través de múltiples plataformas para las familias, sobre temas clave para proporcionar un fácil acceso a la información, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguridad ● Asistencia ● Apoyo académico ● Acceso a la universidad ● Inmigración ● Autodefensa familiar ● Aprendizaje social y emocional (SEL) ● Otras capacitaciones basadas en aportes de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar un plan para la implementación ● Crear un proceso para recopilar comentarios de las familias ● Crear un video de microaprendizaje ejemplar antes de marzo de 2023. ● Llevar a cabo capacitaciones para todos los redactores de currículos antes de mayo de 2023. ● Crear videos de microaprendizaje de la Fase I para el año escolar 2023-2024. ● Crear videos de microaprendizaje de la Fase II para el año escolar 2024-2025. 	<p>Las familias tendrán acceso a apoyo de calidad a través de un video instructivo breve y específico.</p> <p>Las familias tienen un mayor sentido de conocimiento, autonomía y voz en la experiencia educativa de sus estudiantes.</p> <p>El desempeño de los estudiantes aumentará a medida que se reduzcan las diferencias entre ellos.</p>

<p>10. Desarrollar una semana de la familia en la que animaremos a las familias a acompañar a sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar los consejos asesores existentes para crear un programa de semana de la familia durante el año escolar 2023-2024. ● Implementar durante el año escolar 2024-2025. 	<p>Los estudiantes reciben una base sólida para el aprendizaje.</p> <p>Los profesores evalúan con mayor precisión el conocimiento del contenido en lugar de la adquisición del idioma.</p>
<p>11. Campañas de defensa dirigidas por las familias para abordar los problemas educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar la asociación existente con ImmSchools para crear campañas de estilo <i>plática</i> de defensa de la familia para el año escolar 2023-2024. ● Implementar durante el año escolar 2024-2025. 	<p>Las familias tienen la oportunidad de dar su opinión sobre la experiencia educativa de sus hijos.</p> <p>Las escuelas utilizan la información provista para mejoras continuas.</p>
<p>12. Satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes y las familias relacionadas con el ejército mediante las designaciones de Texas Purple Star Campus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Llevar a cabo una evaluación de las necesidades de las familias relacionadas con el ejército. ● Involucrar a los directores en una descripción general del programa Texas Purple Star Campus antes de junio de 2023. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para líderes escolares y personal interesado en obtener la designación para el año escolar 2023-2024. ● Continuar incorporando escuelas cada año antes de mayo de 2025 hasta que todas las escuelas estén designadas. 	<p>Apoyar a los estudiantes relacionados con el ejército y sus familias.</p> <p>Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los miembros del personal sobre cuestiones vinculadas con los estudiantes relacionados con el ejército.</p> <p>Aumentar la inscripción de familias militares en el distrito.</p> <p>Mejora de los comentarios de SEL de este grupo de estudiantes.</p> <p>Alinearse con los modelos estatales y nacionales para apoyar a nuestras familias militares.</p>
<p>13. Solicitar comentarios y mejorar el apoyo a las familias en poblaciones minoritarias más pequeñas, como afroamericanos/negros o del Medio Oriente, a través de una variedad de foros y oportunidades de divulgación para comprender mejor las prioridades y la experiencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Para el año escolar 2023-2024 se han identificado grupos de enfoque para recabar la opinión de las familias. ● Incorporar comentarios en la planificación del apoyo familiar antes de mayo de 2024. 	<p>El SAISD tendrá una comprensión más profunda de los problemas, valores y experiencias que son importantes para las familias de estudiantes en poblaciones minoritarias más pequeñas.</p>

<p>14. Solicitar comentarios y mejorar el sitio web de Systems of Care del SAISD y asegurarse de incluir información que las familias puedan usar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y acceder a los recursos de la comunidad, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manual de recursos comunitarios que identifica varios servicios de apoyo (por ejemplo, vivienda, salud, asistencia legal, violencia doméstica, etc.) ● Mecanismo para ayudar a las familias a obtener y utilizar los carnés de biblioteca ● Lista de opciones recreativas gratuitas o de bajo costo (p. ej., parques de la ciudad, centros recreativos, gimnasios, campos deportivos al aire libre, etc.) en la comunidad ● Acceso a talleres relacionados con el empleo para familias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Para el año escolar 2023-2024 se han identificado grupos de enfoque para recabar la opinión de las familias. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para especialistas de FACE antes de febrero de 2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Incorporar comentarios en Systems of Care antes de mayo de 2024. 	<p>Las familias tendrán un sitio web mejorado de recursos que las apoyan con servicios integrales.</p>
<p>15. Mejorar la comunicación con las familias mediante el aumento de los canales de comunicación, incluido el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calendario mensual de actividades en el aula para que las familias sepan lo que están aprendiendo los estudiantes ● Boletín trimestral para la familia y la comunidad del distrito ● Programas como Google Voice for Teachers para comunicarse más regularmente con las familias ● Líneas de ayuda para familias que usan WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un plan de comunicación trabajando en colaboración con el año escolar de comunicaciones 2023-2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para especialistas de FACE antes de febrero de 2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Incorporar comentarios en los planes de comunicación antes de mayo de 2024. 	<p>Las familias tendrán una comunicación mejorada que apoya el aprendizaje de los estudiantes y la conexión escolar.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Grupos digitales de apoyo a las familias organizados por temas ● Feria familiar en todo el distrito en la que se ofrecen a las familias talleres, actividades familiares, espectáculos y comida. 		
<p>16. Proporcionar espacios acogedores para las familias, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habitaciones familiares en las escuelas ● Centro familiar que servirá de centro de recursos para las familias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar los consejos asesores de directores y padres para desarrollar criterios para el año escolar 2023-2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para especialistas de FACE antes de febrero de 2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Implementar habitaciones familiares antes de mayo de 2024. ● Implementar un centro familiar antes de mayo de 2025. 	<p>Las familias tendrán recursos mejorados que las apoyan con servicios integrales.</p>
<p>17. Apoyar la preparación laboral de las familias para mejorar su trayectoria económica a través de capacitación para familias, academias de alfabetización y ofertas de educación para adultos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificar la capacitación de las familias en colaboración con los departamentos curriculares y los socios universitarios para el año escolar 2023-2024. ● Asociarse con entidades locales para promocionar estos programas antes de mayo de 2023 a fin de ponerlos en marcha antes de julio de 2023 ● Asociarse con el Departamento de Educación para Adultos del SAISD para promocionar y ofrecer cursos de desarrollo de fuerza laboral en agosto de 2023. ● Poner en marcha academias de alfabetización en enero de 2024. ● Evaluar continuamente el impacto de nuestra programación. 	<p>Aumento del porcentaje de familias que completan con éxito las academias de alfabetización.</p> <p>Aumento del porcentaje de familias que completan con éxito cursos de fuerza laboral o certificación.</p>

<p>18. Crear un programa de mentores para padres en el que las familias comprometidas actúen como mentores de otras familias para aumentar el compromiso con una compensación por su tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Llevar a cabo grupos de enfoque antes de octubre de 2023. ● Crear un currículo para la capacitación antes de diciembre de 2023. ● Trabajar con el Departamento de Gestión del Capital Humano para determinar una tarifa salarial antes de diciembre de 2023. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para especialistas de FACE antes de febrero de 2024. ● Llevar a cabo desarrollo profesional para líderes escolares antes de marzo de 2024. ● Implementar antes de mayo de 2024. 	<p>Las familias estarán más informadas y conectadas con la educación de sus hijos.</p> <p>El desempeño de los estudiantes aumentará a medida que se reduzcan las diferencias entre ellos.</p>
<p>19. Establecer asociaciones de padres y profesores (PTA) u organizaciones de padres y profesores en cada campus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un perfil de una PTA/PTO que funcione bien para la primavera de 2023. ● Proporcionar desarrollo profesional a los especialistas de FACE sobre cómo dirigir PTA eficaces para la primavera de 2023. ● Crear un mecanismo para supervisar y evaluar la eficacia de la PTA/PTO antes de junio de 2023. ● Solicitar a las familias que dirijan la PTA/PTO antes de septiembre de 2023. ● Crear un consejo de presidentes (presidente de la PTA de cada campus) que se reúna trimestralmente con el equipo ejecutivo a partir del año escolar 2023-2024. 	<p>Las familias participan activamente en la educación de sus hijos.</p>

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo B: Empoderar a las familias para asegurar los mejores entornos de aprendizaje para sus hijos profundizando su comprensión de la familia de escuelas del SAISD, mejorando el acceso equitativo y alineando las escuelas con las necesidades y los intereses de la familia y la comunidad.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Crear un entorno de elección escolar para todas las escuelas en todo el distrito, asegurando el acceso equitativo a todos los estudiantes y priorizando las necesidades del vecindario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear una política de inscripción abierta antes de mayo de 2023. ● Incorporar estrategias para aumentar las opciones de inscripción abierta para el año escolar 2023-2024. ● Implementación antes de agosto de 2024. 	<p>Ampliar la cantidad de oportunidades de elección de escuela para las familias priorizando a los estudiantes que viven dentro de la zona de asistencia de las escuelas del vecindario.</p> <p>Aumentar las tasas de conversión de los campus al 90-95 % y mantener las tasas al 95 % cada año subsiguiente.</p>
<p>2. Garantizar la estabilidad de los estudiantes mediante la eliminación de las políticas y prácticas de exclusión para que cada estudiante tenga la oportunidad de permanecer en su escuela de inscripción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar los procedimientos administrativos antes de marzo de 2023. ● Utilizar los consejos asesores de directores y padres para proporcionar comentarios antes de mayo de 2023. ● Implementación antes de agosto de 2023. 	<p>Reducir la cantidad de deserciones en un 5 % anual.</p> <p>Aumentar la oportunidad para que las familias seleccionen la opción de solicitar cambiar de escuela fuera de su zona de asistencia designada según la solicitud.</p> <p>Aumentar las opciones de alta calidad para todos los estudiantes.</p>
<p>3. Mejorar la experiencia del cliente para estudiantes y familias/cuidadores durante el proceso de registro e inscripción garantizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calendarios de inscripción estándar y sitios web para todos los distritos y escuelas autónomas de San Antonio; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar en colaboración con las escuelas para crear un calendario de inscripción estándar antes de marzo de 2023. ● Crear estructuras para permitir horarios extendidos antes de marzo de 2023. ● Crear sistemas de seguimiento de los tiempos de respuesta antes de marzo de 2023. 	<p>Disminuir el tiempo de respuesta para las familias.</p> <p>Aumentar las oportunidades de capacitación para las familias con el proceso de registro/solicitud.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Asistencia telefónica y en línea en horario ampliado durante el periodo de inscripción; y Mejora de los tiempos de respuesta a las consultas familiares. 		
4. Cultivar asociaciones comunitarias para mejorar los esfuerzos de inscripción.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar socios que tengan relaciones comunitarias antes de febrero de 2024. Establecer contratos antes de mayo de 2024. Implementar antes de agosto de 2024. 	Aumentar la cantidad de asociaciones basadas en la comunidad para apoyar los campus de nivel 3.

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo C: Implementar un mejor sistema de inscripción en su clase, que sea justo, transparente, eficiente y promueva opciones escolares equitativas y diversas.

Actividad	Cronograma	Resultados
1. Crear un proceso de inscripción acogedor, fácil y transparente que se centre en las experiencias familiares, priorice la equidad y brinde acceso a opciones de alta calidad para todos los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y utilizar el comité directivo para proporcionar comentarios sobre los componentes de la plataforma de inscripción antes de enero de 2023. Usar grupos de enfoque familiares para identificar barreras antes de mayo de 2023. Lanzar un proceso de inscripción revisado a partir de octubre de 2023. 	<p>Reducir la cantidad de pasos en el proceso de inscripción.</p> <p>Reducir la cantidad de formularios en papel a menos del 5 %.</p>
2. Contratar un sistema de inscripción en línea todo en uno para todas las escuelas, de elección y de barrio (Frontline, SchoolMint, etc.) <ul style="list-style-type: none"> Crear un buscador de escuelas centrado en la familia para permitirles a las familias la 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir la RFP para el proceso de lotería de inscripción de opciones, la gestión de solicitudes y el buscador de escuelas antes de febrero de 2023. Implementación de la plataforma antes de agosto de 2023. 	<p>Aumentar la capacidad de las familias para identificar fácilmente su escuela local e información sobre otras escuelas del distrito.</p> <p>Aumentar la capacidad de las familias para acceder a la información sobre las escuelas proporcionando la</p>

<p>oportunidad de ver todas las opciones escolares en una ubicación centralizada y accesible</p>		<p>información en su lengua materna (para las oportunidades idiomáticas, p. ej., pashto, swahili).</p>
--	--	--

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo D: Desarrollar un apoyo efectivo para el reclutamiento de estudiantes por parte del personal del distrito y del campus.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Desarrollar nuevos objetivos a nivel escolar supervisados por los superintendentes de enseñanza para la inscripción y retención de estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar en colaboración con el departamento de investigación del distrito y los superintendentes educativos para establecer objetivos agresivos pero alcanzables antes de julio de 2023. ● Incorporar comentarios en la planificación de reclutamiento antes de agosto de 2023. 	<p>Aumentar las tasas de reinscripción para desde jardín de infancia hasta 12.º grado.</p>
<p>2. Crear estrategias/pautas de marketing basadas en la investigación, capacitación y estructuras de apoyo escalonadas para el personal de la escuela en el reclutamiento de estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar estrategias y herramientas de expertos nacionales antes de marzo de 2023. ● Colaborar con Comunicaciones en el desarrollo de activos de marketing antes de mayo de 2023. ● Elaborar un plan de acción para la temporada de reclutamiento de 2024. 	<p>Reforzar la publicidad digital y las medidas de reclutamiento.</p> <p>Aumentar la diversidad del grupo de postulantes a códigos postales más allá de un radio de 10 a 15 millas.</p> <p>Aumentar las solicitudes en un 5 %.</p>

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo E: Crear oportunidades de aprendizaje para que las familias del SAISD participen en habilidades de alfabetización, matemáticas y tecnología, planificación universitaria y profesional, y educación postsecundaria para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Proporcionar un paquete de bienvenida a cada nueva familia sobre los beneficios y las opciones relacionadas con la planificación universitaria y profesional, junto con las opciones de educación postsecundaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar el paquete de bienvenida para el año escolar 2023-2024. ● Implementar antes de marzo de 2024. 	<p>Aumento de estudiantes que toman cursos de nivel avanzado antes en la escuela intermedia y secundaria.</p>
<p>2. Diseñar y publicar un plan de participación familiar dedicado en cada escuela que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear un programa MY Success Family University que brinde a las familias herramientas para preparar a sus estudiantes para el futuro de la escuela secundaria y la educación superior ● Organizar eventos para familias y estudiantes, como visitas a universidades ● Expandir el modelo <i>platicá</i> de participación familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar los consejos asesores existentes para crear un plan definido específico para cada nivel de grado antes de mayo de 2025. ● Publicar un plan preliminar antes de mayo de 2025. ● Proporcionar desarrollo profesional a partir de junio de 2025. ● Implementación para el año escolar 2025-2026. 	<p>Los estudiantes y las familias están mejor preparados para las decisiones que acompañan la transición de la escuela secundaria a la universidad o la carrera profesional.</p>
<p>3. Ayudar con la preparación para la paternidad proporcionando a los hospitales locales cartas de presentación del superintendente para las nuevas familias que comuniquen el entusiasmo de nuestro distrito por servir y compartir recursos a través de un repositorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar relaciones con los hospitales locales antes de mayo de 2023. ● Crear un sitio web de recursos antes de diciembre de 2023. ● Comenzar a publicar cartas en enero de 2024. ● Contratar especialistas en primera infancia 	<p>Se prestará apoyo a las familias de nuestros primeros alumnos, como demuestran los datos de uso del sitio web y del aprendizaje virtual.</p> <p>Desarrollar una base sólida para las familias en relación con la escolarización.</p>

<p>en línea que apoya el aprendizaje temprano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos del SAISD ● Recursos de la comunidad ● Opciones de aprendizaje virtual 	<p>que puedan trabajar con las familias en sus hogares, llevar a cabo un desarrollo profesional y apoyar a las familias y conectarlas con los recursos de la comunidad para mayo de 2024.</p>	
<p>4. Desarrollar conjuntos de actividades de alfabetización de alto interés acompañados de textos culturalmente sostenibles para distribuirlos a los estudiantes y a las familias durante todos los recesos escolares con el fin de apoyar el aprendizaje durante los 365 días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar un presupuesto, marco y cronograma para la compra de textos y la creación de actividades de alfabetización para el año escolar 2023-2024 antes de mayo de 2023. ● Garantizar que los textos y las actividades estén listos para usar en casa durante estos recesos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Receso de Acción de Gracias en noviembre de 2023. ○ Receso de invierno en diciembre de 2023. ○ Receso de primavera en marzo de 2024. ○ Receso de verano en mayo de 2024. ● Desarrollar estrategias y asociaciones para incentivar a los estudiantes a participar en actividades de alfabetización 	<p>Los estudiantes tienen oportunidades confiables para la alfabetización durante todo el año calendario.</p> <p>Las familias tienen recursos de alfabetización para sus estudiantes que pueden adaptar para integrarlos en su vida familiar.</p>
<p>5. Desarrollar conjuntos de actividades matemáticas interesantes acompañadas de elementos de manipulación para distribuir a los estudiantes y a las familias durante los recesos escolares con el fin de apoyar el aprendizaje durante los 365 días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar un presupuesto, marco y cronograma para la compra de elementos de manipulación y recursos y la creación de tareas matemáticas para el año escolar 2023-2024 antes de mayo de 2023. ● Garantizar que los elementos de manipulación y las tareas estén listos para usar en casa durante: <ul style="list-style-type: none"> ● Receso de Acción de Gracias en noviembre de 2023 ● Receso de invierno en diciembre de 2023 	<p>Los estudiantes tienen oportunidades confiables para vivir experiencias matemáticas durante todo el año calendario.</p> <p>Las familias tienen recursos de matemáticas para sus estudiantes que pueden adaptar para integrarlos en su vida familiar.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Receso de primavera en marzo de 2024 ● Receso de verano en mayo de 2024 ● Desarrollar estrategias y asociaciones para incentivar a los estudiantes a participar en actividades de alfabetización 	
<p>6. Ampliar las bibliotecas domésticas de los estudiantes con textos culturalmente sostenibles, diversos y de gran interés en las lenguas maternas de las familias, para garantizar que los estudiantes tengan acceso a textos de gran interés durante los recesos escolares y apoyar así el aprendizaje durante los 365 días del año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar una evaluación de las necesidades antes de mayo de 2023. ● Solicitar y entregar materiales antes de agosto de 2023. ● Integrar las estrategias en el desarrollo profesional para el año escolar 2023-2024. 	<p>Los estudiantes reciben una base sólida para el aprendizaje.</p> <p>Los profesores evalúan con mayor precisión el conocimiento del contenido en lugar de la adquisición del idioma.</p>

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo F: Implementar estrategias de asistencia que comuniquen a las familias y la comunidad la importancia y las expectativas de asistencia regular que impactan directamente en el desempeño estudiantil y el acceso a una red social solidaria.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Aumentar la cantidad de especialistas en retención para que haya dos por cada red de escuelas, con uno que preste servicios de tiempo completo a las escuelas secundarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Publicar los puestos antes de mayo de 2023. ● Llevar a cabo una capacitación intensiva de especialistas en retención antes de julio de 2023. ● Finalizar las asignaciones antes de agosto de 2023. 	<p>Aumentar los índices de asistencia en todas las escuelas.</p> <p>Aumentar los índices de asistencia al 90 % para los estudiantes de los niveles 3 y 4.</p>
<p>2. Eliminar las barreras de asistencia con especial atención a los estudiantes de poblaciones especiales como McKinney Vento, educación especial o estudiantes de inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un proceso para evaluar sistemáticamente los datos de poblaciones especiales antes de mayo de 2023. ● Investigar estructuras de apoyo que sean fácilmente accesibles para las familias y las escuelas antes de julio de 2023. ● Implementar estrategias de apoyo para 2023. 	<p>Aumentar los índices de asistencia al 90 % para los estudiantes de los niveles 3 y 4.</p>
<p>3. Crear un sistema para generar enfoques basados en evidencia para reducir el ausentismo crónico y aumentar la cantidad de días en que los estudiantes tienen acceso a oportunidades de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consultar con expertos nacionales antes de marzo de 2023. ● Crear un conjunto de herramientas de recursos para las escuelas antes de agosto de 2023. 	<p>Reducir la cantidad de estudiantes en el nivel 3 (60-69 %) y nivel 4 (0-59 %).</p>
<p>4. Desarrollar un programa de mentores para estudiantes para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un mentor adulto comprensivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fase 1: Garantizar que los estudiantes del nivel 4 (0-59 %) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usar investigaciones basadas en evidencia para crear una estructura para la mentoría en todo el distrito con un año de planificación a partir del año escolar 2023-2024. ● Crear un mapa de activos de las organizaciones externas que actualmente 	<p>Mejorar los índices de asistencia por encima del 94 %.</p> <p>Mejora del sentido de pertenencia de los estudiantes.</p>

<p>tengan acceso a un mentor adulto</p> <ul style="list-style-type: none">● Fase 2: Garantizar que los estudiantes del nivel 3 (60-69 %) tengan acceso a un mentor adulto● Fase 3: Garantizar que los estudiantes del nivel 2 (70-79 %) tengan acceso a un mentor adulto● Fase 4: Garantizar que los estudiantes del nivel 1 (80-90 %) tengan acceso a un mentor adulto	<p>brindan mentoría en el SAISD antes de mayo de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrollar un modelo de reclutamiento de gran alcance que utilice organizaciones en todo San Antonio (empresas, organizaciones sin fines de lucro, universidades, etc.) y las adapte a las necesidades específicas de la escuela y los estudiantes antes de diciembre de 2023.● Establecer un marco de asociación de mentores y estudiantes que utilice modelos de mentores multimodales para garantizar que el apoyo de la comunidad esté presente para interactuar con los estudiantes (esto puede verse diferente en todo el distrito) antes de diciembre de 2023.● Desarrollar un currículo de capacitación obligatorio que explique la importancia de los mentores, consejos para las interacciones y el establecimiento de relaciones significativas antes de enero de 2024.● Crear un departamento de mentoría de estudiantes antes de enero de 2024 y dotarlo de personal:<ul style="list-style-type: none">○ Director○ 3 coordinadores○ 6 especialistas● Lanzar nuevas cohortes de mentores cada año a partir del año escolar 2024-2025 y cada año a partir de entonces:<ul style="list-style-type: none">○ Fase 1 2024-2025○ Fase 2 2025-2026○ Fase 3 2026-2027○ Fase 4 2027-2028	
---	--	--

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo G: Crear una nueva división del SAISD que alinee las oficinas de comunicaciones, participación familiar y comunitaria, y asuntos legislativos para transmitir información de manera coherente e impactante a todos los interesados internos y externos del distrito.

Actividad	Cronograma	Resultados
1. Reclutar, contratar e incorporar a un jefe de comunicaciones, participación familiar y comunitaria/asuntos externos para supervisar la nueva división.	<ul style="list-style-type: none">● Crear la misión y los objetivos de la división de comunicaciones, participación familiar y comunitaria/asuntos legislativos antes de marzo de 2023.● Finalizar el organigrama, revisar las descripciones de los puestos y cubrir las vacantes de director en participación familiar y comunitaria y asuntos legislativos antes de marzo de 2023.● Desarrollar objetivos departamentales e individuales antes de julio de 2023.	Una división con personal completo y objetivos y propósitos claros.

Componente XI: El SAISD establecerá conexiones reales entre las familias, el personal y los socios de la comunidad que sostengan su humanidad y se basen en el respeto y el reconocimiento de la comunidad, las familias, las culturas y las voces.

Objetivo H: Fortalecer la narrativa de la marca SAISD asegurando que las comunicaciones del distrito a las partes interesadas apoyen su identidad como un distrito de destino.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Actualizar los sitios web del distrito y de los campus para respaldar comunicaciones claras y transparentes que apoyen la marca y las comunicaciones del distrito para que transmitan los beneficios clave de aprender y trabajar en el SAISD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicaciones continuas con la intención de mantener al SAISD como un distrito de destino a través de lanzamientos de medios específicos, anuncios y medios de comunicación social/marketing digital. <ul style="list-style-type: none"> ○ Incorporar el concepto de que en el Distrito Escolar Independiente de San Antonio nuestra <i>familia</i> tiene el propósito compartido de soñar en grande para sus hijos. ● Desarrollar criterios para elaborar una historia convincente en cada escuela ● Crear un equipo de rediseño del sitio web antes de diciembre de 2022. ● Lanzar un nuevo diseño web para el 30 de junio de 2023. ● Incorporar, en la medida de lo posible, dentro del proceso de planificación de mejoras escolares a modo de prueba antes de junio de 2023 y anualmente a partir de entonces. 	<p>Evidencia de que las familias y los miembros de la comunidad reconocen y entienden el propósito compartido de soñar en grande para sus hijos.</p> <p>Evidencia de que las familias y los miembros de la comunidad reconocen y comprenden la historia convincente de su escuela.</p>
<p>2. Crear un sistema de recopilación de aportes de la comunidad para mejorar continuamente las experiencias de todas las partes interesadas, incluidos los procedimientos y protocolos que ofrecen múltiples formas de recopilar y utilizar los aportes de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de aportes de la comunidad desarrollado antes de mayo de 2023. 	<p>Un conjunto desarrollado de prácticas inclusivas y transparentes que hacen que todas las partes interesadas se sientan parte de los procesos de toma de decisiones del distrito.</p>

comunidad y comunicar cómo se incorporaron los aportes		
--	--	--